



NIEUWSBRIEF

MEI 2023

In deze nieuwsbrief:

- ☞ Voor op de kalender
- ☞ Welkom op school
- ☞ Verkeersexamen groep 7
- ☞ Schoolfotograaf
- ☞ Schoolreis

- ☞ Groepen schooljaar 2023-2024
- ☞ Vanuit de MR
- ☞ Herinrichting lokalen en kantoren
- ☞ Tevredenheid leerlingen en ouders

VOOR OP DE KALENDER

woensdag 10 mei 2023
maandag 5 juni 2023
ma. 5 juni t/m wo. 7 juni 2023
donderdag 29 juni 2023

luizencontrole
8.30 uur inloopspreekuur schoolmaatschappelijk werk
schoolkamp groep 8
schoolreis groep 1 t/m 8

WELKOM OP SCHOOL



Welkom in groep 1: Saar Krukkert!

VERKEERSEXAMEN GROEP 7

De leerlingen van groep 7 hebben in april deelgenomen aan het theoretisch verkeersexamen én het praktisch verkeersexamen van Veilig Verkeer Nederland. We zijn ontzettend trots om u te kunnen mededelen dat alle leerlingen van groep 7 voor beide examens geslaagd zijn!

Het theoretische gedeelte van het verkeersexamen werd online afgenomen in de klas. Dankzij de hulp van een aantal ouders konden we ook deelnemen aan het praktisch verkeersexamen in Nijverdal. Hierbij moesten de leerlingen op een veilige manier een route door Nijverdal fietsen.

Via deze weg willen we de hulpouders nogmaals ontzettend bedanken voor hun hulp!



SCHOOLFOTOGRAAF



Op donderdag 1 juni a.s. komt de schoolfotograaf.

Er worden weer **portretten en groepsfoto's** gemaakt. Ook bestaat de mogelijkheid om een broertje/zusje-foto te laten maken.

Meer informatie hierover ontvangt u binnenkort.

SCHOOLREIS

Op donderdag 29 juni a.s. vinden de schoolreisjes plaats.

Daar verheugen wij ons nu al op!

In verband met uw planning maken we hierbij alvast de tijden van vertrek en terugkeer in Haarle bekend:

	vertrek	terug in Haarle
groep 1-2	8.30 uur (aanwezig 8.20 uur)	15.30 uur
groep 3-4-5	8.30 uur (aanwezig 8.20 uur)	15.30 uur
groep 6-7-8	9.00 uur (aanwezig 8.50 uur)	16.00 uur

De locaties en praktische informatie maken we bekend op een later moment.



GROEPEN SCHOOLJAAR 2023-2024

Alle groepen zijn nog druk bezig en het duurt nog even voor het zomervakantie is, maar ondertussen kijken wij alvast vooruit naar het volgende schooljaar.

Op dit moment is al duidelijk dat we komend schooljaar 6 groepen kunnen maken:

Tot de herfstvakantie:

groep 1-2	28 leerlingen
groep 3	13 leerlingen

Na de herfstvakantie:

groep 1	18 leerlingen + instroom vierjarigen
groep 2-3	± 25 leerlingen

Hele schooljaar:

groep 4	28 leerlingen
groep 5-6	20 leerlingen
groep 7	17 leerlingen
groep 8	17 leerlingen

Toelichting:

- We starten het schooljaar met een grote kleutergroep 1-2 en een aparte groep 3. De start van het aanvankelijk leesproces kunnen we zo optimaal begeleiden. Ook kunnen de kinderen rustig wennen aan het werken aan een tafel, met schriften, boeken en schrijfmateriaal.
- Na de herfstvakantie komen er meer leerlingen in groep 1 en wordt een groep 2-3 gevormd.
- Komende periode bepalen wij de personele inzet voor volgend schooljaar. Ook denken we na over hoe we verdere ondersteuning precies gaan vormgeven. Zodra wij u hierover kunnen informeren, zullen wij dit natuurlijk doen.



VANUIT DE MR

Op woensdag 19 april jl. is in de MR-vergadering gesproken over de formatie van komend schooljaar. De oudergeleding heeft adviesrecht in deze zaak, de personeelsgeleding instemmingsrecht. Zowel ouders als personeel konden zich vinden in het voorstel en de groepsverdeling.

Ook is de uitslag van de tevredenheidsenquêtes besproken. Er zijn veel mooie punten te noemen vanuit de bevindingen van personeel, ouders en leerlingen. We hebben ingezoomd op aspecten waar nog winst te behalen valt. Voorbeelden hiervan zijn informatie over kinderen richting ouders en het leeraanbod op niveau.

Daarnaast is de MR door school gevraagd om mee te denken over groep 4-5. Onlangs zijn gesprekken gevoerd door school met ouders en leerlingen uit deze groep. De MR heeft haar inzichten op dit gebied gedeeld met school.

De volgende MR-vergadering is op 05-07-2023.

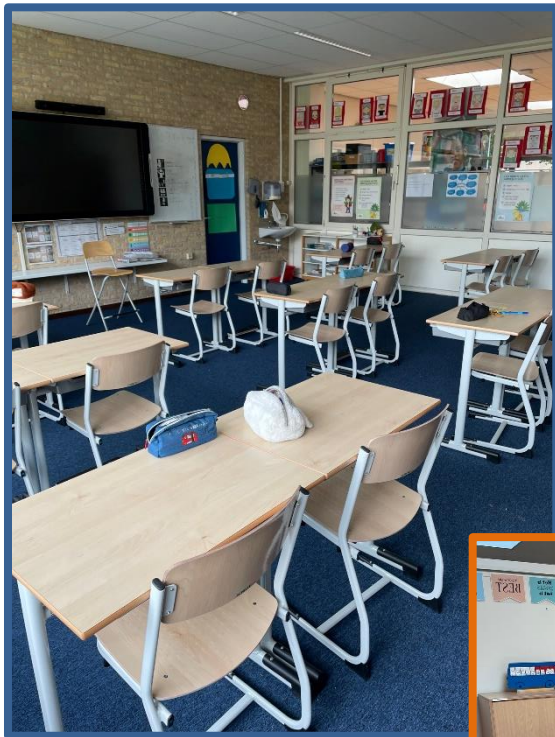


HERINRICHTING LOKALEN en KANTOREN

Het was een flinke klus, maar wat is het resultaat mooi geworden!

De lokalen van groep 3 t/m 8 hebben een metamorfose ondergaan. De klassen zien er met een nieuwe vloer en nieuw meubilair heel anders uit. Alle tafels hebben in alle groepen dezelfde hoogte. De stoelen hebben door een voetenplank verschillende maten, zodat ook jongere kinderen aan een hoge tafel kunnen zitten. Dat scheelt voortaan bij het verhuizen van groepen veel gesjouw met tafels ☺.

Ook de kantoren hebben nieuwe vloeren gekregen en zien er weer netjes uit.



Loopt u een keer na schooltijd binnen om een kijkje te nemen?

Daarnaast wordt de verlichting overal vervangen door energiezuinige LED lampen en ook de kleuters kunnen met het mooie weer in het vooruitzicht weer naar hartenlust spelen in nieuw zand.



TEVREDENHEID LEERLINGEN en OUDERS

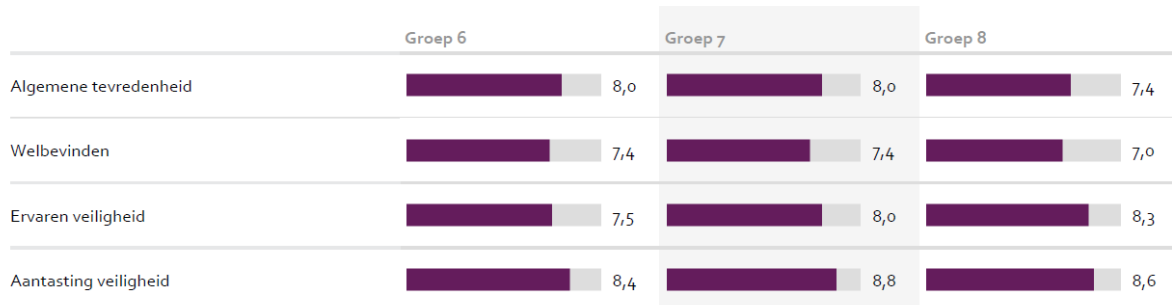


In de afgelopen periode hebben 67 leerlingen uit groep 6-7-8 (99%) een tevredenheidsvragenlijst ingevuld. De uitslag hiervan is nu beschikbaar en delen we graag met u.

De gemiddelde tevredenheid en sociale veiligheid op schoolniveau van leerlingen ziet er als volgt uit:

Leerlingtevredenheid	
	gemiddeld cijfer
<u>Algemene tevredenheid</u> Gaaf over de school en de lessen op school.	7,8
<u>Welbevinden</u> Gaaf over contact met klasgenoten.	7,2
<u>Ervaren veiligheid</u> Gaaf over plekken op of rond de school waar je je veilig/niet veilig voelt.	8,0
<u>Aantasting veiligheid</u> Gaaf over pesten op school.	8,6
gemiddelde score	7,9

Een hoog cijfer betekent dat de leerlingen het fijn vinden in de klas, zich veilig voelen en weinig (of niet) gepest worden.



Ook 60 ouders (71 %) hebben de tevredenheidsvragenlijst ingevuld.
De onderzoeksresultaten van ouders op schoolniveau zien er als volgt uit:

Oudertevredenheid	
	gemiddeld cijfer
Schoolklimaat (sfeer, omgang en veiligheid)	7,6
Onderwijsleerproces	7,2
Informatie en communicatie	7
gemiddelde score	7,3

Een gemiddelde score van 7,9 en 7,3 verbeteren wij graag naar minimaal een 8.
Zowel bij ouders als leerlingen zien wij verbeterpunten ten aanzien van het lesaanbod
(aansluiting bij niveau en voldoende uitdaging).
Daarnaast zien wij dat ouders een belangrijk aandachtspunt aangeven om de informatie
die ouders vanuit school over hun kind ontvangen te verbeteren.
De uitslag van deze enquête is ook in het team en met de MR uitgebreid besproken.

